**Поурочное тематическое планирование по английскому языку в 5 классе (Учебник: Кузовлев В.П.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Тема урока | Содержание урока | Домашнее задание |
| **1 четверть (26-27 уроков)** | | | | |
| **Раздел I «Моя семья, мои друзья»**  (Взаимоотношения в семье, со сверстниками. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками). | | | | |
| 1 |  | Знакомство. Глаголы to be, to have. | Составление рассказа о себе и своей семье. (Л,Р) | АВ упр 1 |
| 2 |  | Свободное время школьников. Повторение Present Simple. | Аудирование с пониманием основного содержания. (П) | Слова стр 8, АВ упр 1 |
| 3 |  | Свободное время в моей семье. | Составление диалога-расспроса о свободном времени в семье. (Л, Р) | АВ упр 2 |
| 4 |  | Летние каникулы. Повторение Past Simple. | Чтение диалога о летних каникулах с извлечением конкретной информации. (П) | Неправильные глаголы стр 205 |
| 5 |  | Летние каникулы. Правильные и неправильные глаголы. | Составление рассказа о летних каникулах. (Р,Л) | АВ упр 3 |
| 6 |  | Входной контроль. (Л,Р) | |  |
| 7 |  | Школьная жизнь. Повторение Future Simple. | Составление диалога-расспроса о школе. (К,Л) | Слова, АВ упр 3 |
| 8 |  | Учебные предметы. Повторение Future Simple. | Составление сообщения с опорой на ключевые слова. (К,Л,Р) | Рассказ |
| 9 |  | Знакомство с новым другом. | Составление диалога-расспроса. (К,Л,Р) | АВ раздел повторение |
| 10 |  | Повторение и обобщение лексико-грамматического материала по разделу 1. Памятка по выполнению проекта. (П) | | Проект стр 19 |
| 11 |  | Презентация проектов о семье, о каникулах, о школьных любимых школьных предметах. (Л,К) | | Слова, правила раздела 1 |
| 12 |  | Самоконтроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических умений по разделу 1. (Л,Р) | |  |
| 13 |  | Анализ контрольной работы. Рефлексия. (П) | |  |
| **Раздел I I**«**Правила поведения**»  (Взаимоотношения в семье, со сверстниками. Досуг и увлечения. Средства массовой информации и коммуникации: Интернет). | | | |  |
| 14(1) |  | Правила и мы. Модальные глаголы must, should. | Семантизация лексики по теме. Аудирование и чтение с полным пониманием содержания. (Р,П) | Слова стр 24 |
| 15(2) |  | Правила в семье. Модальные глаголы must, should. | Составление диалогов-расспросов о правилах в семье. (Л,К) | АВ упр 2 |
| 16(3) |  | Правила в школе. Модальный глагол have to. | Составление коротких монологических высказываний, используя опорные слова. (Л,К) | Ав упр 3 |
| 17(4) |  | Мои увлечения. | Написание личного письма с опорой на образец. (Л,Р) | письмо |
| 18(5) |  | Увлечения британских и российских школьников. Модальные глаголы may/might. | Чтение с пониманием основного содержания. (П) | АВ упр 2 |
| 19(6) |  | Мои увлечения. | Составление диалога-расспроса об увлечениях. (Л,К,Р) | Составить предложения об увлечениях в семье |
| 20(7) |  | Увлечения и правила в семье. | Чтение диалога с извлечением конкретной информации.(П) | АВ упр 5 |
| 21(8) |  | Правила в моей жизни. | Составление коротких монологических высказываний.(К,Р) | АВ упр 3 (повторение) |
| 22(9) |  | Повторение и обобщение лексико-грамматического материала по разделу 2. (П) | | проект |
| 23(10) |  | Презентация проектов о правилах поведения, обязанностях в семье. (Л,К) | | Слова, правила раздела 2 |
| 24(11) |  | Самоконтроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических умений по разделу 2. (Л,П) | |  |
| 25(12) |  | Самоконтроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических умений по разделу 2. (Л,П) | |  |
| 26(13) |  | Анализ контрольной работы. Рефлексия. (П) | |  |
| 27(14) |  | Повторение лексико-грамматического материала по разделам 1 и 2. (Р,П) | |  |
| **2 четверть (21-23 урока)** | | | | |
| **Раздел III «Окружающий мир», «Школьная жизнь».**  (Взаимоотношения в семье, со сверстниками. Защита окружающей среды. Помощь людям. Досуг и увлечения). | | | | |
| 28 (1) |  | Взаимоотношения с людьми. | Аудирование с пониманием основного содержания (П) | Слова, АВ упр 2 |
| 29 (2) |  | Помощь людям. Повторение Present Perfect. | Составление коротких монологических высказываний. (К) | Уч.упр 4, АВ упр 2 |
| 30 (3) |  | Школьный благотворительный концерт. | Чтение с полным пониманием содержания (К,П,Р) | АВ упр 3,4 |
| 31 (4) |  | Взаимоотношения с друзьями. | Пересказ прочитанного текста по опорам (К,П) | АВ упр 2 |
| 32 (5) |  | Взаимоотношения с друзьями. | Составление диалога-обмена мнениями (К) | диалог |
| 33 (6) |  | Школьная жизнь. Отношения с одноклассниками | Составление рассказа по теме (К,П) | рассказ |
| 34 (7) |  | Повторение и обобщение лексико-грамматического материала по разделу 3.(П) | | проект |
| 35 (8) |  | Презентация проектов о взаимоотношениях и помощи людям.(П,Л) | |  |
| 36 (9) |  | Самоконтроль основных умений и навыков по разделу 3.(П) | |  |
| 37 (10) |  | Самоконтроль основных умений и навыков по разделу 3.(П) | |  |
| 38 (11) |  | Анализ контрольной работы. Рефлексия.(П) | |  |
| **Раздел IV «Виды отдыха, путешествия».**  (Страна/страны изучаемого языка. Переписка с зарубежными сверстниками). | | | | |
| 39 (12) |  | Страна изучаемого языка. Уэльс. Порядок слов в предложении. | Чтение с извлечением конкретной информации (Р,К,П) | АВ упр 7 |
| 40 (13) |  | Семейные путешествия. Настоящее длительной время. | Чтение с пониманием основного содержания. Описание картинки, используя опорные слова. (К,П) | АВ упр 1 |
| 41 (14) |  | Северная Ирландия. Обобщение настоящего времени. | Аудирование с извлечением конкретной информации. (К,П) | АВ упр 2,  предл. в тетр. |
| 43 (15) |  | Чем интересен Обен. | Чтение диалога с извлечением конкретной информации (К) | АВ упр 1 |
| 44 (16) |  | Страна изучаемого языка | Написание письма зарубежному другу. (К,П) | письмо |
| 45 (17) |  | Повторение и обобщение лексико-грамматического материала по разделу 4. (П) | | проект |
| 46 (18) |  | Презентация проектов об отдыхе и путешествиях. (Л,К) | | Слова, правила темы |
| 47 (19) |  | Самоконтроль основных умений и навыков по разделу 4.(П) | |  |
| 48 (20) |  | Самоконтроль основных умений и навыков по разделу 4.(П) | |  |
| 49 (21) |  | Анализ контрольной работы. Рефлексия.(П) | |  |
| 50 (22) |  | Повторение лексико-грамматического материала по разделам 3 и 4.(П,Р) | |  |
| 51 (23) |  | Повторение лексико-грамматического материала по разделам 3 и 4.(П,Р) | |  |
| **3 четверть (27 уроков)** | | | | |
| **Раздел V «Страна/страны изучаемого языка и родная страна: культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)»**  Переписка с зарубежными сверстниками. | | | | |
| 52-1 |  | Праздники. Предлоги времени. | Чтение с полным пониманием содержания (К,П,Р) | Слова, АВ упр 1 |
| 53-2 |  | Любимые праздники.  Настоящее длительное и прошедшее длительное время. | Аудирование с извлечением конкретной информации. (К,П) | АВ упр 2,3 |
| 54-3 |  | Любимые праздники. Прошедшее длительное время (вопросы). | Написание поздравительной открытки по образцу. (К,П,Р) | открытка |
| 55-4 |  | Любимы праздники. Прошедшее простое и прошедшее длительное время. | Чтение с выборочным пониманием (П) | АВ упр 3 |
| 56-5 |  | Любимые праздники. | Составление диалога-обмена мнениями (К) | АВ упр 9 |
| 57-6 |  | Любимые праздники. | Составление диалога-обмена мнениями (К) | Сост. диалог |
| 58-7 |  | Повторение и обобщение лексико-грамматического материала по разделу 5. (П) | | Проект |
| 59-8 |  | Презентация проектов об отдыхе и путешествиях. (Л, П) | | Слова, правила темы |
| 60-9 |  | Самоконтроль основных умений и навыков по разделу 5.(П) | |  |
| 61-10 |  | Самоконтроль основных умений и навыков по разделу 5.(П) | |  |
| 62-11 |  | Анализ контрольной работы. Рефлексия.(П) | |  |
| **Раздел VI «Страна/страны изучаемого языка и родная страна: столицы и крупные города».**  (Виды отдыха, путешествия. Досуг и увлечения. Переписка с зарубежными сверстниками). | | | | |
| 63-64(12-13) |  | Столица Англии. | Чтение/аудирование с пониманием основного содержания (К,П,Р) | АВ упр 1, 10 |
| 65-66(14-15) |  | Досуг и увлечения. Мероприятия в британской школе | Аудирование с извлечением конкретной информации. (К,П) | АВ упр 1, правило |
| 67-68(16-17) |  | Досуг и увлечения.  Настоящее завершенное время | Чтение с пониманием основного содержания (К,П,Р) | АВ упр 11, упр 2 |
| 69-70(18-19) |  | Страна изучаемого языка. Прошедшее время (обобщение)  . | Составление диалога-расспроса (К) | Правило, АВ упр 2 |
| 71-20 |  | Достопримечательности Англии | Краткое сообщение по теме (К,П) | АВ упр 12, упр 1 |
| 72-21 |  | Повторение и обобщение лексико-грамматического материала по разделу 6. (П,Р) | | проект |
| 73-22 |  | Презентация проектов по теме «Мои лучшие воспоминания». (П,Л) | | Слова, правила темы |
| 74-23 |  | Самоконтроль основных умений и навыков по разделу 6.(П) | |  |
| 75-24 |  | Самоконтроль основных умений и навыков по разделу 6.(П) | |  |
| 76-25 |  | Анализ контрольной работы. Рефлексия.(П) | |  |
| 77-26 |  | Повторение лексико-грамматического материала по разделам 5 и 6.(П) | |  |
| 78-27 |  | Повторение лексико-грамматического материала по разделам 5 и 6.(П) | |  |
| **4 четверть (24 уроков)** | | | | |
| **Раздел VII «Каникулы в различное время года».**  (Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Переписка с зарубежными сверстниками). | | | | |
| 79-1 |  | Путешествия.  Настоящее длительное время в значении будущего. | Чтение с извлечением конкретной информации  (Р,К,П) | АВ упр 2 |
| 80-2 |  | Каникулы.  Выражение «собираться что-либо делать» | Аудирование с пониманием основного содержания (П) | Правило, АВ упр 2 |
| 81-3 |  | Путешествия. Будущее простое время. | Составление рассказа по теме  (К,П,Р) | АВ упр 1 |
| 82-4 |  | Каникулы.  Будущее простое время. | Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета (К,П,Р) | письмо |
| 83-5 |  | Каникулы. Выражение будущих действий (обобщение) | Чтение/аудирование с пониманием основного содержания (П,Р) | АВ упр 2 |
| 84-6 |  | Путешествия. Каникулы. | Составление диалога-расспроса (К) | АВ упр 3 |
| 85-7 |  | Повторение и обобщение лексико-грамматического материала по разделу 7.(П) | | проект |
| 86-8 |  | Презентация проектов по теме «Путешествия. Каникулы».(П,Л) | |  |
| 87-9 |  | Самоконтроль основных умений и навыков по разделу 7.(П) | |  |
| 88-10 |  | Самоконтроль основных умений и навыков по разделу 7.(П) | |  |
| 89-11 |  | Анализ контрольной работы. Рефлексия.(П) | |  |
| **Раздел VIII «Страна/страны изучаемого языка и родная страна: достопримечательности, страницы истории, выдающиеся люди»**  (Досуг и увлечения. Переписка с зарубежными сверстниками). | | | | |
| 90-91  12-13 |  | Лондон.  Повторение настоящего, прошедшего и будущего простого времени. | Чтение с пониманием основного содержания (К,П,Р) | АВ упр 14 |
| 92-14 |  | Путешествие по Лондону. Повторение настоящего, прошедшего и будущего простого времени. | Аудирование с выборочным пониманием текста (К,П) | АВ упр 15, правило |
| 93-15 |  | Знаменитые люди страны изучаемого языка. | Составление диалогов-расспросов с опорой на образец. (К) | АВ упр 1 |
| 94-16 |  | Достопримечательности Англии. | Чтение с выборочным пониманием содержания (Р,К,П) | АВ упр 1 |
| 95-17 |  | Достопримечательности Англии | Составление диалогов-побуждений к действию  (К) | АВ упр 16 |
| 96-18 |  | Путешествия. | Составление монологического высказывания по плану  (К,П) | рассказ |
| 97-19 |  | Страна изучаемого языка. | Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета. (К,П,Р) | письмо |
| 98-20 |  | Повторение и обобщение лексико-грамматического материала по разделу 8.(П) | |  |
|  |  | Самоконтроль основных умений и навыков по разделу 8.(П) | |  |
| 99-21 |  | Самоконтроль основных умений и навыков по разделу 8.(П) | |  |
| 100-22 |  | Контрольная работа по итогам года.(Л) | |  |
| 101-23 |  | Обобщающее повторение лексико-грамматического материала по темам года.(Л,К,П) | |  |
| 102-24 |  |  |