**Отчет**

**о проведении недели**

**естественно-математического цикла**

**с 26.11.2018г-1.12.2018г**

**МКОУ «Хунгиянская ООШ.»**

Проведение школьных предметных недель стало традицией в нашей школе. Ведь внутренние занятия с успехом могут быть использованы для углубления знаний учащихся в области программного материала, развития их логического мышления, пространственного воображения, исследовательских навыков, смекалки, развития правильной математической речи. Внеклассная работа создает большие возможности для решения воспитательных задач, стоящих перед школой, содействует доверительному, дружелюбному отношению учащихся к учителю.

Одна из причин сравнительно плохой успеваемости по предметам – слабый интерес многих учащихся ( а иногда и отсутствие всякого интереса) к этому предмету. Немало школьников считают уроки скучными, сухими. А с помощью продуманной системы внеурочных занятий и внеклассной работы можно значительно повысить интерес школьников к предметам естественно-математического цикла.

В нашей школе неделя естественно-математического цикла проходит один раз в год. Учащихся в школе мало, поэтому в подготовке участвуют почти все.

Неделя проводится с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Основные задачи: создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика; организовать плодотворное сотрудничество при взаимном уважении друг к другу участников совместной деятельности; поддержать у детей состояние активной заинтересованности в овладении новыми, более глубокими знаниями по математике, географии, физике, химии, биологии, информатики.

Цель и содержание предметной недели органически включаются в учебно-воспитательный процесс, продолжая основную учебную работу на уроках. Мероприятия предметной недели очень актуальны, то есть направлены на решение задач, поставленных перед участниками недели (педагогами и учащимися); содержат интересную информацию и эмоционально окрашенную деятельность, обеспечивают активное восприятие происходящего; учителя учитывали возраст, интересы, потребности учащихся.

План-график проведения мероприятий в рамках недели

***естественно-математического цикла:***

Понедельник: Открытие недели.

Торжественная линейка.

Выставка пособий.

Вторник: День ХИМИИ:

Внеклассное мероприятие: «Волшебница химия.»

Среда: День математики:

Тематическая линейка: «Удивительный мир математики.»

Четверг: Турнир « Юные химики.» ( 8-9 кл.)

Пятница: КВН « Математический бой.»

Суббота: Закрытие недели.

Подведение итогов.

В неделе приняли учащиеся 5-9 классов, подготовили стенгазеты по предметам, нарисовали рисунки, подобрали дополнительный материал, подготовили проектные работы по предметам. Учителя-предметники подготовили внеклассные мероприятия и открытые уроки. Содержание мероприятий и уроков соответствовало формам их проведения. Просматривалась культура проведения каждого мероприятия и урока: последовательность, культура поведения учащихся, их самостоятельность и инициатива. Такие мероприятия укрепляют в каждом ученике веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; помогают нам в развитие коммуникативных качеств личности: взаимного уважения, толерантности, доброжелательности, доверия, умение сотрудничать и в то же время инициативности, навыков делового общения; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности. Учителя и учащиеся справились с поставленными задачами.

**Меджидова М.О.** - учитель математики провела “День занимательной математики с учащимися 5-7 классов”. Активизировала деятельность учащихся 5-7 классов по овладению математическими знаниями путем умелого применения занимательных заданий. Занимательность характеризуется следующими показателями: новизна, необычность, неожиданность, несоответствие прежним представлениям. Занимательная задача – это та, которая вызывает непроизвольный интерес, являющийся следствием необычности сюжета, непривычной формы ее подачи. Решение таких задач вырабатывает у учащихся внутренний положительный отклик, развивает их любознательность.

А также провела КВН«Математический бой» 5-7 классы.

В нашей школе не всегда, получается, проводить традиционные командные состязания между классами или даже внутри одного класса. Поэтому для проведения такого мероприятия были созданы разновозрастные объединения. В заданиях для викторины содержался разнообразный материал (ребусы, исторические справки, связь с другими науками, шуточные математические вопросы, задания на логическое мышление, на развитие моторики руки). Были использованы дополнительные материалы. Положительным моментом была ориентация проведенного мероприятия на воспитание в учащихся ответственности, самостоятельности, консолидации сил всей команды.

**Мирзапирова Ц,И,**– учитель химии. Подготовила и провела химико-биологическую викторину. Целью, которой являлось развитие у учащихся интереса к химии и биологии, развитие самостоятельности, логического и аналитического мышление, умение работать в команде. Учитель выполняла лишь направляющую роль. Она подбадривала ребят и в то же время постоянно акцентировала их внимание на сроках выполнения порученных им заданий. Важно отметить общую атмосферу, которая царила в коллективе в процессе проведения мероприятия - это сосредоточенность, активность, радость, азарт, восторг

Для старших классов был проведен турнир «Юные химики.» с целью расширить и углубить химические знания учащихся ,развивать у них интерес к химии ,формировать умение работать в команде , пользоваться дополнительной литературой, активизации мыслительной деятельности учащихся.

А также были проведены занимательные опыты по химии:

1. «Буран» в стакане.
2. Дым без огня.
3. Получение кислорода.
4. «Волшебное» пламя.
5. Темно-серая « змея»
6. « Вулкан» на столе.

В заключении была проведена игра Поле чудес «Химия, химия, химия…»

Завершилась неделя подведением итогов и награждением победителей. Без награды никто не остался!

Все запланированные уроки и мероприятия проведены на достойном уровне, цели проведения предметной недели достигнуты.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника.

- Систематизировать и обобщить опыт учителей по проблеме методической недели.

Руководитель ШМО

естественно – математического цикла: Меджидова М.О.

Конкурс рисунков «Увлекательные цифры и геометрические фигуры»

Стенгазеты «Мир химии», «Занимательная математика», «Математика вокруг нас», «Удивительный мир природы»

**Фотоотчет**









