

 Подготовила и провела

 Классный руководитель

2018-2019 уч. год

Классный час
 **Тема: Безопасное поведение на железной дороге.***«Правила соблюдать – беду миновать!*

**Цель**: осознание учащимися жизненной необходимости соблюдения правил безопасного поведения на железной дороге.

**Основные задачи:**
1. Ознакомление с основными причинами травматизма на железной дороге;

2.Расширение знаний учащихся о некоторых объектах железной дороги (железнодорожный переезд, шлагбаум, настил, локомотив);

3. Составление памятки «Правила поведения на железной дороге»;

4. Развитие внимания, памяти, мышления (анализ, синтез, сравнение, обобщение), речи;

5. Закрепление умений работать с информацией;

6. Развитие коммуникативных навыков.
 **Организационный этап.**
- Вспомните и назовите детские песенки, мультфильмы, связанные с железной дорогой. (звучит песня В. Я. Шаинского «Голубой вагон»)

- Кто из вас уже совершал поездки на поезде? (рассказы детей по впечатлениям)
 Самоопределение к деятельности.

1. Рассказ учителя.

- Железная дорога - удобный вид транспорта, которым пользуются многие люди каждый день.

Поезд – это один из самых безопасных видов транспорта. Но безопасен он

будет лишь только тогда, когда вы станете соблюдать правила безопасности

на железной дороге.

Вот лишь несколько цифр: каждый год более 2000 человек травмируются

железнодорожным транспортом. Из них каждый второй получает травмы не

совместимые с жизнью. Это еще раз доказывает, что железная дорога это

безопасный вид транспорта, если опять-таки соблюдать правила.

Больше всего травмируются от поездов несовершеннолетние дети. И причин

здесь несколько, основная из которых – катание на поездах вне вагона.

Помните, когда поезд набирает скорость, то спрыгнуть с него без травм,

переломов и летальных исходов не возможно! Также как и быстро

остановить поезд, который набрал полный ход. Плюс ко всему, если кто-то

решил прокатиться на крыше вагона, то его может ударить током, ведь

поезда движутся благодаря электричеству и подключены к высоковольтным

проводам. Также можно просто упасть с крыши, а точнее вас оттуда сдует

ветер. И еще одна опасность это туннели. Если поезд заезжает в туннель, то

мест для катания на крыше просто нет, так как туннели не рассчитаны для

этого.

Вывод – не стоит кататься на поездах вне вагона, если вы дорожите своей

жизнью и жизнью своих близких людей!

Еще один вид, который приводит к травмам – переход через рельсы вне

положенном месте. Порой так лень обойти железную дорогу и дойти до

специально оборудованного перехода, что люди перебегают через железную

дорогу даже тогда, когда поезд едет им на встречу и между ними

минимальное расстояние. Также люди не ждут отправления поезда, чтобы

перейти железную дорогу, а подлезают под вагоном. При этом поезд может

поехать внезапно и в любую минуту. И тогда человек останется под вагоном

и под тяжелыми колесами, которые разрезают все, что попадается на рельсы

Вывод – нужно переходить железную дорогу только там, где для этого есть

приспособления. Не стоит залазить под стоячий поезд, лучше подождать,

когда он уедет. И также не нужно пытаться одному или компанией

переносить через железную дорогу тяжелые предметы. Велика вероятность

того, что вы не успеете перенести, и вам на встречу поедет поезд, который

сметет и вас и предмет со своей дороги.

Железная дорога это не место для игр. Железная дорога это место для

поездов, которые, не смотря на все меры предосторожности и новые идеи, не

могут останавливаться быстро. Попадая на железную дорогу надо быть

внимательным, прислушиваться к шуму поездов. И если вы услышали шум

приближающегося поезда, то следует отойти от железной дороги как можно

дальше.

В проходящий мимо поезд не нужно кидать камни, так как они отлетают от

вагонов и с еще большей силой возвращаются к вам, что может привести не

только к травме, но и к смерти.

Не кладите на железную дорогу посторонние предметы. Несмотря на то, что

поезд тяжелый, он может сойти с рельс, наехав на посторонний предмет. Т

тогда произойдет большая катастрофа, которая может разрушить дома и

унести жизни сотни людей!

Избегайте железной дороги и пользуйтесь ей только по назначению!
-Паровозы были изобретены в Англии. ***Ричард Тревитик***

*Первым, кто изобрел паровоз, стал Ричард Тревитик, инженер из Англии, который в 1801 году сначала продумал конструкцию новых паровых котлов – легких и практичных, а затем запатентовал первый в мире паровоз «Puffing Devil».*

А первый в России паровоз построили талантливые изобретатели отец и сын Черепановы.*Первый паровоз в России был построен братьями Черепановыми в 1834г.Ими же была постоена первая железная дорога протяжённостью около 860м.Вычислите скорость паровоза,зная,что он проходит весь путь 3,5мин(в м/c)*



-Посмотрите, какой необычный был первый русский паровоз. Двигался он со скоростью велосипеда. Вагоны в этом поезде были открытыми, поэтому путешествовать на нем можно было только летом.

*-  За эти годы заметно улучшилась работа Российских железных дорог. Значительно увеличилась скорость движения поездов. На большинстве участков железных дорог она достигает 140 км/ч. Сократилось время нахождения пассажиров в пути, быстрее происходит доставка грузов.*- Одновременно появилось много опасностей для человека. Каждый день мы слышим и узнаем о трагических ситуациях, которые происходят на железной дороге. Получают травмы и даже погибают люди: взрослые и дети.

Учащимся предлагается определить цель занятия.
- Железная дорога является зоной повышенной опасности.
- Сегодня мы поговорим о правилах поведения на железной дороге.
*«Правила эти железнодорожные -*
*Строгие очень, но вовсе не сложные,*
*Ты их запомни, слушай внимательно,*
*В жизни помогут они обязательно».*

Уточнение понятий: «машинист», «пассажир», «локомотив», «вагон», (карточки с напечатанными словами)
- На железной дороге работают люди разных профессий.
- Догадайтесь, кто так говорит о себе?
 Выступают ученики (в спецодежде):

Ученик 1.
«*Мы, усталость позабыв,*
*Не спуская с рельс внимания,*
*Вместе поведём локомотив,*
*Уложившись в сроки расписания».*

(Машинист и помощник машиниста - локомотивная бригада)
Ученик 2.
«*Я – вежливый, добрый, но строгий –*
*Работник железной дороги.*
*Встречаю я вас на перроне*
*И с вами поеду в вагоне».* (проводник)

Ученик 3.
*« Я - пропускаю поезда,*
*Знаю всё - кому куда.*
*Приму поезд и отправлю,*
*Зря на месте не оставлю».*(дежурный по станции)

Ученик 4.
*«Вам безопасный всем проезд*
*Мой обеспечит переезд,*
*Вы звука слушайте сигнал*
*И уважайте персонал!»*(дежурный по переезду)
Ученик 5
*«Мы работаем не в кабинете,*
*Наше место – отрезок пути,*
*Можем много мы километров*
*С инструментом в руках пройти.*
*Мы выносливы и закалены,*
*Мы решительны и тверды,*
*Исправляем поломки на рельсах,*
*Чтоб в поездках не вышло беды». ( Монтеры пути)*

- Отгадайте:
«Мимо рощи, мимо яра
Мчит без дыма,
Мчит без пара
Паровозова сестричка.
Кто такая?» (дети называют: электричка)

- Многие из вас уже ездили в электричке. Назовите основные правила пассажиров. (дети совещаются, записывают на листках правила, представители групп зачитывают)

**«Опасные ситуации на железной дороге».**

- Выясним, что может привести к травмам на железной дороге? ( – подсказки, другие ученики высказывают версии, которые записываются на доске)

**Ученик 1.** *«Игры на дороге»*
«На дороге две дворняжки

Разыгрались в догонялки:
Позабыв про электричку,
Догоняет брат сестричку!
Рассердился очень папа
И детей отшлёпал лапой»!

**Ученик 2**. *«Высовывание в окно»*
«Жарко в вагоне, проветрюсь немножко, -
Высунул голову Ослик в окошко.
- Что же ты делаешь?! Вот озорник!
Сядь-ка на место, - сказал проводник, -
Впредь так не делай, Осёл, никогда,
Чтобы с тобой не случилась беда.

- Известны детские шалости с залезанием на вагон, чтобы прокатиться. Представьте себе, чем они заканчиваются. Ведь напряжение в проводах контактной сети чрезвычайно высокое: **до 27500 вольт.**
**Ученик 3.** *«Переход дороги в неустановленном месте*»

«Эй! Не трусь, скорей за мной:
Через рельсы - по прямой!
Здесь гораздо путь короче!
Поезд близко? Перескочим!
Нет, друзья, - ответил Дрозд, -
Безопасно - через мост!»

Ученик 4. *«Подлезание под вагоны»*
- Я в обход, - сказал Зайчишка, -
Ты рискуешь жизнью, Мишка.
В это самое мгновенье
Вдруг объявят отправленье,
Поезд тронется, тогда -
Неминуема беда».*«Хождение по путям»*

**- Что ещё может привести к травмам на железной дороге?** (фронтальный опрос) Дети высказывают свои версии. (Предполагаемые ответы: спрыгивание с платформы, пробегание перед идущим поездом, невнимательность, неумение правильно оценить расстояние до поезда...)
  **Рассказы старшеклассников « О железнодорожном переезде»**
- Где же разрешено переходить железную дорогу? (предположения детей)
- На железнодорожных переездах устанавливают светофоры, шлагбаумы, настилы.

Значения слов: «шлагбаум», «настил» (фронтальный опрос)
- Послушайте сообщения.
 **Рассказ о регулируемом переезде.**
- «Движением на регулируемом переезде управляет техника (шлагбаум, светофор) или люди (дежурный по переезду)
- Когда приближается поезд, мигают одновременно два красных сигнала светофора, слышится звуковой сигнал. Это означает, что переходить и переезжать железнодорожные пути нельзя.
- Дорожный знак «^ Железнодорожный переезд со шлагбаумом» - белый треугольник с красной каймой, в середине которого нарисован короткий заборчик».
- Что надо сделать, чтобы пройти через регулируемый переезд? (ответы учащихся)

**Рассказ о нерегулируемом переезде.**- «Если нет шлагбаума и светофора, либо светофор не горит (отключен) и нет дежурного по переезду, такой железнодорожный переезд называется нерегулируемым, т.е. им никто не управляет (ни автоматика, ни люди). На переезде без шлагбаума может быть установлен светофор.

Внутри треугольника изображен паровоз - этот знак обозначает нерегулируемый «Железнодорожный переезд без шлагбаума».

- Как правильно переходить нерегулируемый переезд? (спрашивает у детей). **Ответы.**  **Представление рисунков и плакатов**
- На территории железной дороги размещено много предостерегающих плакатов с надписями. (Дети читают надписи на плакатах)
- Вы работали над проектом «Как предостеречь пассажиров от опасности?»

**Физкультминутка.**

**(учащимся предлагается обсудить ситуацию, представители групп высказывают коллективное мнение - решение проблемы)**
**Ситуация 1.**
*«Лена и Оля – подруги. Набрав целые корзины грибов, они возвращались из леса. Идти было тяжело: цепляли кусты, трава, да и корзины нелегки. Девочки решили, что легче пройти вдоль железной дороги, по шпалам и рельсам. Правы ли они?*
**Ситуация 2.**
*«Миша и Коля на электричке приехали в деревню к бабушке. Им надо было перейти на другую сторону железной дороги. Железнодорожный мост – высокий и идти до него надо в обратную сторону. А на железнодорожных путях тихо, только товарный поезд стоит. Мальчики подумали, что быстрее подлезть под вагоны состава и оказаться на другой стороне. Так ли это?»*
**Дополнительная информация:** тормозной путь поезда в среднем составляет около тысячи метров. Поезд, идущий со скоростью 100-120 км/час, за одну секунду преодолевает 30 метров. А пешеходу, для того чтобы перейти через железнодорожный путь, требуется не менее пяти-шести секунд.
**Ситуация 3**.
*«Был жаркий летний день. Ребята отправились купаться. Чтобы добраться до места, им предстояло пройти через железнодорожный мост, который соединял один берег реки с другим. Мост был высокий, под ним громко шумела вода. А от движения поездов ещё и покачивался. Ребята решили, что безопаснее идти по участку земли, который находился между двумя железнодорожными путями. Какая опасность их ожидает?»*
 **Дополнительная информация:** Сила воздушного потока, создаваемого двумя встречными составами, составляет 16 тонн, при такой нагрузке человека запросто может затянуть под поезд.

**Памятки «Правила поведения на железной дороге»**
(дети записывают правила, представители зачитывают текст)
Примерная памятка:
- Переходить через пути нужно по мосту или по переходу;
- Не подлезайте под вагоны!
- Не устраивайте подвижных игр на платформе!
- Не высовывайтесь из окна на ходу поезда!
- Переходите дорогу только в установленных для этого местах!
- Не ходите и не играйте на железнодорожных путях!
- На вокзале и в других многолюдных местах держитесь за руку взрослого! **Просмотр видеоролика «На пути железнодорожном будь предельно осторожным».**
**Итог занятия.**
- Нет ничего важнее человеческой жизни, а детские жизни - это самое ценное. Хочется ещё раз напомнить: беспокойтесь о себе, будьте внимательны и бдительны, помните, что железная дорога - не место для игр. Берегите себя!



