**Аннотация**

рабочая программа по географии 5 класс ФГОС

Данная рабочая программа по географии предназначена для обучающихся 5-х классов общеобразовательной школы. Концепция программы: Формирование у учащихся комплексного, системного и социально-ориентированного представления о Земле как о планете людей, объединять многие компоненты как естественнонаучного, так и общественнонаучного знания о мире. Актуальность и значимость данной программы: В этой дисциплине реализуются и такие важные сквозные направления современного образования, как гуманизация, экологизация и экономизация, социологизация, культурологическая и практическая направленность, которые должны способствовать формированию географической и общей культуры молодого поколения. География входит в общеобразовательную область «Естесвознание». Вклад географии в достижение целей основного общего образования огромен. Основная цель географии в системе общего образования - познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде. Место и роль предмета географии Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета из расчета 1 учебный час в неделю. Построение содержания курса географии для основной школы опирается на пропедевтический курс «Окружающий мир», который изучается в начальной школе. В его содержании присутствуют некоторые географические сведения, усвоение которых подготавливает школьников к изучению географии. Основная цель «Начального курса географии»- систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию этих знаний с помощью рассмотрения причинно- следственных связей между географическими объектами и явлениями. Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические задачи: • актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»; • развить познавательный интерес учащихся 5 класса к объектам и процессам окружающего мира • научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека; • научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также между системой физико-географических и общественно-географических знаний.

**Аннотация к рабочей программе по географии 6-9 классы**

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета,

УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе,

письменных контрольных тестовых работах и других работах. Данная рабочая программа для

учащихся 6-9 классов составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.

-примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного

образовательного стандарта: Сборник нормативных документов. География. Примерные

программы по географии (Сост.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.) - М., Дрофа, 2010 г.;

В рабочей программе указаны учебники для учащихся:

- Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 класс. М. Дрофа,

2009;

- Коринская В.А., Душина И.В., В.А.Щенев. География материков и океанов. 7 класс. М.:

Дрофа, 2014

- Баринова И.И. География. Природа России. 8 класс. М.: Дрофа, 2014;

- Дронов В.П., Ром В.Я. География: население и хозяйство России. 9 класс.

М.: Дрофа, 2014.

Количество часов в неделю – 1 час 6 класс

Количество часов в год - 35 часов.

Количество часов в неделю – 2 часа 7-9 классы.

Количество часов в год - 70 часов.

В федеральном базисном плане для образовательных учреждений Российской Федерации

1 час в неделю учебного предмета «География» в VI классе перенесен в региональный

компонент. Этот час рекомендуется использовать для проведения практических работ по темам

начального курса географии (VI класс) с использованием краеведческого материала и

выполнения практических работ на местности.

«Начальный курс географии» 6 класс - первый систематический курс новой для

школьников учебной дисциплины. В процессе изучении курса формируются представления о

Земле как о природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. При

изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение

географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и

понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации.

Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических

процессов. Исследование своей местности используется для накопления знаний, которые будут

необходимы дальнейшем при овладении курсом географии.

Начальный курс географии достаточно стабилен, с него начинается изучение географии в

школе. Начальный курс - первая ступень в географическом образовании, имеющая лишь

некоторые пропедевтические знания из курсов «Природоведение», "Окружающий мир» о

свойствах некоторых природных; веществ (воды, воздуха, горных пород, растительного и

животного мира), о человеке и окружающей его среде, о некоторых явлениях в природе, о

связях между природой и человеком. В его структуре заложена преемственность между

курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний умений

учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых

знаний.

При его изучении учащиеся должны усвоить основные общие предметные понятия о

географических объектах, явлениях, а также на элементарном уровне знания о земных

оболочках. Кроме того, учащиеся приобретают топограф - картографические знания и

обобщенные приемы учебной работы на местности, а также в классе.

Курс «Географии материков и океанов» 7 класс – это второй по счету школьный курс

географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземлеведческих

знаний.

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в

основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6

классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние

человека и природы на новом - региональном (материковом) уровне.

В соответствии со Стандартом основного общего образования, в котором определен

обязательный минимум географического содержаниями согласно новой концепции среднего

географического образования курс 7 класса открывает страноведческий блок школьной

географии. В Стандарте этот содержательный блок представлен разделом «Материки, океаны,

народы и страны». В содержание программы включены элементы знаний из других разделов

Стандарта - «Источники географической информации», «Природа Земли и человек»,

«Природопользование и экология». Содержание программы опирается на традиции школьного

страноведения, служит укреплению комплексного подхода к изучению территориальных

природно-общественных систем, развитию у школьников интереса к географии.

Основная цель курса - раскрыть закономерности земледельческого характера с тем, чтобы

школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели

единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в

необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении

проблем окружающей среды. Другая важная цель курса - создать у учащихся целостное

представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения,

ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и

представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Рабочая программа по курсу «География. Природа России» 8 класса конкретизирует

содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным

разделам курса и последовательность их изучения. Программа содержит перечень практических

работ по каждому разделу.

В программе указаны цели изучения географии:

• освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях

природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и

целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

• овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков»

международного общения — географическую карту, современные геоинформационные

технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных;

применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и

процессов;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в

процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач,

самостоятельного приобретения новых знаний;

• воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с

другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

• формирование способности и готовности к использованию географических знаний и

умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному

поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории;

самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы

жизнедеятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и

целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений,

необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических

материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с

точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

9 класс курс «Население и хозяйство России»

В программе указана главная цель курса — формирование целостного представления об

особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном

мире; воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре

своей страны и населяющих ее народов; выработка умений и навыков адаптации и социально-

ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны и ее многообразии и целостности на

основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы,

населения, хозяйства;

- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и

одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором

динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы

и явления;

- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей

природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических

явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших

современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками

самостоятельной работы с различными источниками географической информации как

классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными

(компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и

поведенческими;

- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и

развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России

и с различными регионами мира.\_\_