**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**по предмету «Культура и традиции народов Дагестана» (8 класс)**

 Создание этнокультурной среды, обеспечивающей языковое и культурное разнообразие образовательного пространства – одно из перспективных направлений развития национально-регионального компонента содержания общего образования. Одним из таких предметов является «Культура и традиции народов Дагестана» (КТНД), знакомство с которым и изучение становится актуальным в настоящее время. Необходимо принять меры для сохранения и приумножения добрых, самобытных традиций народа, его духовного, культурного, морального потенциала. Этнокультурный и региональный компоненты образования отражаются в (скрытом содержании образования) – укладе жизни инновационных образовательных учреждений республики.

**Цели** предмета КТНД:

- приобщение школьников к уникальной материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию Дагестан, к их традициям, обычаям;

- формирование у учащихся интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку;

- укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей;

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому Дагестана, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей культуры;

- формирование устойчивого интереса к богатому культурному наследию родного края;

- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся подвижников.

**Задачи:**

- создать условия для знакомства учащихся с историей народов Дагестан, их бытом, духовной и материальной культурой;
- формировать ценностное отношение учащихся к национальной культуре;
- учить применять на практике полученные знания и сформированные умения и навыки;
- способствовать формированию навыков экологической культуре учащихся;
- воспитывать патриотические, нравственные, эстетические чувства у школьников;
- прививать интерес к истории культуре предков, потребность изучать культуру коренных народов;
- актуализация знаний в области культурной традиции для современ­ных школьников;
- развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в исто­рико-культурном контексте;
- приобщение детей к элементарным формам творческой деятельности на основе об­разцов культуры;

- формирование умений анализа и оценки поведения на основе норм этики.

 В планирование программного материала внесены дополнения в виде часов изучения краеведческого регионального материала.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

Учащиеся должны **знать**:

* первичные знания культуры, традиции, основные события истории;
* историю и традиции важнейших праздников и их духовное содержание;

Учащиеся должны **уметь**:

* обобщать полученные знания и применять их на практике, в конкретной жизненной ситуации;
* заботиться и помогать другим людям;
* научиться общаться друг с другом, уважать своих товарищей.
* узнавать основные праздники.

**Учебная нагрузка по предмету:** 1 час в неделю. В год – 34 часа.

**Изучаемые главы:**

**Глава I.**

Общие сведения о народах Дагестана (2 ч).

**Глава II.**

Материальная культура и производственная деятельность народов Дагестана (9 ч).

**Глава III.**

Традиционный общественный быт народов Дагестана (6 ч).

**Глава IV.**

Художественные традиции народов Дагестана (7 ч).

**Глава V.**

Традиционная семья, семейно-бытовая этика и культура поведения дагестанцев (8 ч).

**Формы контроля:** тестирование на уроках повторения и обобщения пройденного материала. Проектная работа «Моя родословная». Итоговое тестирование.