**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**по предмету «Культура и традиции народов Дагестана» (9 класс)**

Создание этнокультурной среды, обеспечивающей языковое и культурное разнообразие образовательного пространства – одно из перспективных направлений развития национально-регионального компонента содержания общего образования. Одним из таких предметов является «Культура и традиции народов Дагестана» (КТНД), знакомство с которым и изучение становится актуальным в настоящее время. Необходимо принять меры для сохранения и приумножения добрых, самобытных традиций народа, его духовного, культурного, морального потенциала. Этнокультурный и региональный компоненты образования отражаются в (скрытом содержании образования) – укладе жизни инновационных образовательных учреждений республики.  
  
 **Цель** предмета КТНД является:   
  
-приобщение школьников к уникальной материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию Дагестан, к их традициям, обычаям;  
  
-формирование у учащихся интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку;  
  
-укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей;  
  
-духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому Дагестана, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей культуры;  
  
- формирование устойчивого интереса к богатому право культурному наследию родного края;  
  
- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся подвижников.  
  
 **Задачи:**  
  
-создать условия для знакомства учащихся с историей народов Дагестан, их бытом, духовной и материальной культурой;  
-формировать ценностное отношение учащихся к национальной культуре;  
-учить применять на практике полученные знания и сформированные умения и навыки;  
-способствовать формированию навыков экологической культуре учащихся;  
-воспитывать патриотические, нравственные, эстетические чувства у школьников;  
-прививать интерес к истории культуре предков, потребность изучать культуру коренных народов.  
-актуализация знаний в области культурной традиции для современ­ных школьников;  
- развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в исто­рико-культурном контексте;  
-приобщение детей к элементарным формам творческой деятельности на основе об­разцов культуры;  
- формирование умений анализа и оценки поведения на основе норм этики.  
  
 В планирование программного материала внесены дополнения в виде часов изучения краеведческого регионального материала.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**  
  
Учащиеся должны **знать**:

* первичные знания культуры, традиции, основные события истории;
* историю и традиции важнейших праздников и их духовное содержание;

Учащиеся должны **уметь**:

* обобщать полученные знания и применять их на практике, в конкретной жизненной ситуации;
* заботиться и помогать другим людям;
* научиться общаться друг с другом, уважать своих товарищей.
* узнавать основные праздники.

**Учебная нагрузка по предмету:** 1 час в неделю. В год – 34 часа.

**Изучаемые главы:**

* Традиционная духовная культура дагестанцев (13 ч).
* Морально-этическая и правовая культура народов Дагестана Глава III (7 ч).
* Физическая культура и спорт народов Дагестана (2 ч).
* Культурные процессы в Дагестане в советское время (6 ч).

**Формы контроля:** сочинение «Традиции и культура моего села». Самостоятельная работа. Зачёт по пройденной главе. Реферат (тема по выбору). Итоговый контроль.