**МКОУ «Хунгиянская основная общеобразовательная школа»**

**Открытый урок**

***Тема:***

**«Дружба и братство»**

**подготовила учитель начальных классов:**

**Газиева Сарият Газиевна**

 2017г

,,Дружба и братство,,

**Цели.** Развивать стремление быть дружелюбными, терпимыми друг к другу, к людям других национальностей; воспитывать интернационализм; способствовать развитию устной речи учащихся, расширять словарный запас и кругозор.

**Оборудование:** Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля, карточки с определением значения слова «дружба», произведения А. Барто, В. Лифшица, карточки с пословицами.

**Ход мероприятия:**

**Вводная беседа**

**( На доске записана тема)**

Прочитайте запись на доске. Все ли слова вам понятны? ( Ответы детей). Я не буду раскрывать значение сло­ва «толерантность», а вы сами в конце урока попробуете сказать, что оно означает.

Наше занятие я хотела бы начать с русских пословиц:

Друзья познаются в беде.

С хорошим другом горы свернёшь, с плохим другом горя хлебнёшь.

Дружба как стекло: сломаешь – починить трудно.

Дружба и братство дороже богатства.

- Как вы их понимаете? Что объединяет эти пословицы? ( Тема дружбы).

**Беседа о дружбе.**

- Что такое настоящая дружба? Как она проверяется? Кого человек вправе назвать своим другом? (Ответы детей).

- Однозначных ответов на эти вопросы не существует, но задумываться над ними должен каждый.

- Подберите антонимы к слову дружба. (Эгоизм, ссора, вражда и др.)

- Если человек эгоист, у него не может быть настоящего друга. Давайте прочитаем определение дружбы в толковом словаре В.И.Даля.

( Карточки с определением значения слова «дружба» у каждого на столе).

Один из учеников читает вслух. «Бескорыстная, стойкая приязнь, основанная на любви и уважении».

- Что В. Даль ставит на первое место? (Бескорыстие)

- Что означает это слово? ( Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь сделал хорошее, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе, его интересы, взгляды, внутренний мир. Есть, конечно, люди, которые выбирают себе друга из-за выгоды. Он имеет дорогие вещи, деньги, он сильный…)

- А что вы цените в товарищах?

- За что можете на них обидеться?

- Как проявляется настоящая дружба? (Дети приводят примеры из жизни, из книг).

**Чтение и обсуждение литературных произведений.**

( Читают подготовленные дети).

**А. Барто « Сонечка»**

Тронь ее нечаянно —

Сразу: — Караул!

Ольга Николаевна,

Он меня толкнул!

Ой, я укололась!—

Слышен Сонин голос.

Мне попало что-то в глаз,

Я пожалуюсь на вас!

Дома снова жалобы:

— Голова болит...

Я бы полежала бы —

Мама не велит.

Сговорились мальчики:

— Мы откроем счет,

Сосчитаем жалобы —

Сколько будет в год?

Испугалась Сонечка

И сидит тихонечко.

**В.Лифшиц «Два козла»**

Однажды на лужайке

Подрались  два   козла.

Подрались для забавы,

Не то чтобы со зла.

Один из них тихонько

Приятеля боднул,

Другой из них легонько

Приятеля лягнул.

Один боднул приятеля

Немножко посильней.

Другой лягнул приятеля

Немножко побольней.

Один разгорячился,

Боднул что было сил!

Другой его рогами

Под брюхо подцепил!

Кто прав, а кто виновен

Запутанный вопрос,

Но уж  козлы  дерутся

Не в шутку, а всерьез...

Я вспомнил эту драку,

Когда передо мной

На школьной перемене

Такой же вспыхнул бой.

- Почему случаются драки?

- Как избежать таких ситуаций? Какие советы вы дадите героям этих стихотворений? (Рассуждения и советы детей).

**Работа в группах**

Рассыпанные пословицы. (Дети соединяют части, чтобы получились пословицы, объясняют их значение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Друга ищи, |  | а друг спорит |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Недруг поддакивает, |  | а иную хоть брось |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дружба дружбе рознь, |  | а найдёшь – береги |

**Обсуждение проблемы межнациональных взаимоотношений.**

- Как вы думаете, существуют ли пословицы о дружбе у других народов?

(Читают дети).

Лучше выслушать упреки друзей, чем потерять их. *(арабская пословица)*

Удел жизни - терпение, ибо врагов больше, чем друзей. *(хаусская пословица*

Не верь улыбке врага. *(башкирская пословица)*

Чем желать смерти врагу, лучше пожелай долгой жизни себе. *(туркменская пословица)*

- А теперь давайте попробуем объяснить, что же обозначает слово «толерантность».

(Высказывания детей).

- В первую очередь толерантность проявляется дома, в школе, во дворе. Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, особенно когда мы видим недостатки других людей, или когда кажется, что к нам придираются. Часто люди бывают нетерпимы к представителям других национальностей, к людям с другим цветом кожи. Стремясь показать своё превосходство над кем-то, мы ста­новимся не толерантными и остаемся в одиночестве. Так что же такое «толерантность»? (Мнения детей).

**Толерантность**обозначает **терпимость** к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям.

Слово «терпимость» присутствует практически во всех словарях русского языка. В частности, **словарь В. И. Даля** трактует «терпимость» как способность что-либо терпеть только по милосердию или снисхождению. Другие словари дают похожее толкование. Готовность благосклонно признавать, принимать поведение, убеждения и взгляды других людей, которые отличаются от твоих.

- Как нам стать толерантными? Надо ос­таваться самим собой, видеть не только ошибки и недостатки других людей, но и, прежде всего, свои собственные.

**Подведение итогов**

- Что нового вы узнали сегодня?

-Что особенно понравилось?

-Предлагаю вам обсудить проблему толерантности дома с родителями, друзьями и к следующему занятию Вы можете написать сочинение о том, каким вы видите настоящего друга или составить памятку «Законы то лерантности». ( По выбору обучающихс

