**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ХУНГИЯНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Открытый классный час**

**«Для чего нужны налоги?»**

**Подготовила:**

классный руководитель

6 класса

Касумова З. К.

**Хунгия 2017**

**Дата:** 14.10.17 г.

**Классный час:** «Для чего нужны налоги?»

**Цели:**

 **1. Обучающая.**

Знакомство обучающихся со следующими понятиями:

* налоги;
* виды налогов;
* принципы построения налоговой системы Российской Федерации, начальные понятия налогообложения;
* структура налогов, их функции в современном обществе.

**2. Воспитательная.**

* Формирование адекватного отношения школьников к налогам, воспитание экономически грамотного, отвечающего за свои решения гражданина.
* Воспитание чувства общности между гражданами и государством, ответственности, правильной гражданской позиции, выполнение обязанностей гражданина по Конституции РФ.

**3. Познавательная и развивающая.**

* Формирование у учащихся основ налоговой культуры, развитие у них аналитического и логического мышления;
* Развитие познавательного интереса к экономическим процессам.

**Оборудование:** компьютер.

**Подготовительная работа:** проверить оборудование.

**Ход классного часа:**

**1. Организационный момент.**

**2. Введение в тему классного часа.**

- Здравствуйте, я хочу представить вам нашего героя. Это ученик 4 класса Джамалов Зубайру. Он очень любознательный мальчик. Сегодня Зубайру услышал в разговоре папы и мамы слово « налоги» и решил разузнать, что это такое. Папа сказал, что налоги уходят. А вот куда и зачем он не объяснил любознательному мальчику. «Иди гулять, Зубайру, это не детский разговор», - сказал он. Зубайру решил отправиться на их поиски. Давайте поможем ему найти их.

-Итак, тема нашего классного часа: **«Что такое налоги?» (Слайд №1)**

**3. Цели классного часа. (Слайд № 2)**

**4. Получение нового знания.**

**А). Понятие о налогах.**

**Рассказ классного руководителя**: Наверное, каждого из вас интересует, что же это за таинственное слово - «налоги». Звучит оно как-то пуга­юще, особенно по радио и телевизору, и в то же время слово это подает какие-то надежды. Потому-то и раз­бирает любопытство: в сказ­ках-то оно не встречается, а взрослые почему-то не любят отвечать на вопросы о нало­гах: настроение у них как-то сразу портится. В чем дело? Откуда бы узнать, что же все-таки это слово значит? Когда оно возникло? А возникло оно давно, как только стали образовываться госу­дарства. Даже в Библии упо­минается *мытарь* (то есть сборщик налогов) Левий Матфей. Кстати, подати и налоги - это одно и то же, то есть обязательные госу­дарственные сборы. Ни одно государство не может суще­ствовать без налогов. Неда­ром налоговую службу с давних времен называют «службой государственной важности». Она собирает, вернее, кон­тролирует сбор казны госу­дарства.

Налоговая система возникла и развивалась вместе с государством. История возникновения налогов уходит в далекое прошлое, еще в Древнюю Русь, когда Киевский князь Олег (884 г.) победил днепровских северян, обложил их данью. И до 988 г. основными видами налогов являлись дани (подати) и оброки. Они уплачивались натурой, чаще всего медом и даже мечами. В основном в это время налоги уплачивались по случаю войн и походов.

 *« Из всех видов долгов человек менее всего склонен платить налоги».* **Ральф У. Эмерсон (1803-1882 гг.)**

 «НАЛОГИ – это цена, которую мы платим, чтобы жить в цивилизованном обществе»,- сказал американский писатель Оливер Уэнделл Холмс (1809-1894). **(Слайд № 3)**

- Дома вы вместе с родителями заполняли анкеты и, наверняка, знаете ответ на вопрос: «Кто собирает налоги?» *(Ответы детей)*

**Налоговая служба** – очень важная служба в государстве! Она занимается сбором налогов. Налоги – это обязательный платеж. **(Слайд № 4)**

- Налоги являются одним из древнейших изобретений человечества. Они появились вместе с образованием государства и использовались на содержание и развитие государства.

Так вот, налоги собираются в одну большую копилку нашего государства, которая называется БЮДЖЕТОМ (а в старину его называли – КАЗНОЙ**) (Слайд №5)**

Есть такая поговорка: ***сильная казна – значит сильная страна***! Значит, чем больше мы соберем налогов, тем больше (сильнее) будет наша казна, значит, сильнее станет страна.

**Б). Что такое налоги? (Слайд № 6)**

- Ребята, а кто может решить, кому и сколько нужно платить налоги? *(Ответы детей)*

-Давайте проверим, кто говорит правильно.

- Кому и сколько платить налогов, решает только закон! **(Слайд № 7)**

- На этом слайде вы видите рисунки детей с призывом к обществу об уплате налогов.

**(Слайд № 8)**

**В). Какие бывают налоги?**

**- Прямые и косвенные** **(Слайд № 9)**

**Прямые** налоги берутся с каждого гражданина и каждой действующей в стране фирмы. Каждый человек, который получает зарплату, премии, гонорары обязан заплатить государству определенную часть (процент) в виде налога.

**Косвенные** – берутся только с тех, кто совершает определённого рода действия, например покупку соли, обмен валюты или регистрацию предприятия.

-Дети, как вы думаете, какие виды налогов бывают? *(Ответы детей)*

**Г). Виды налогов: (Слайд № 10)**

* **налог на доходы физических лиц (подоходный) – ставка 13%;**
* **налог на прибыль - ставка 24%;**
* **единый социальный налог (ЕСН)- ставка 35,6%;**
* **налог на имущество (ставка зависит от того сколько стоит имущество);**
* **налоги - акцизы (налоги на сигареты, алкоголь, бриллианты, деликатесы, хрусталь - ставка включена в цену товара)**
* **налоги – пошлины (на государственные документы)**

**-Также налоги бывают: Региональные, федеральные и местные (Слайд № 11)**

**А вы знаете, ребята, в разное время в России появлялись новые налоги. Например, когда-то в России был Налог на бороду, который ввел Петр 1 (1672 – 1725 гг.). К счастью, этот налог потом отменили).**

**Д). Кто платит налоги?**

**-** Как вы думаете, кто платит налоги? *(Ответы детей)*

 **(Слайд №12)**

# физические лица (налог на доходы физических лиц, налог на имущество физических лиц, переходящее в порядке наследования или дарения и др.);

# организации (налог на имущество организаций, налог на прибыль организаций);

# организации и физические лица (земельный налог, транспортный налог, государственная пошлина).

**Е). Это интересно: налоговые курьезы.**

**Вот такие налоговые курьезы иногда случаются:**

 Налог на часы продержался один год. Введен он был в Англии в 1797 году. Каждый владелец часов должен был ежегодно платить в казну пять шиллингов. Но предприимчивые люди могут повернуть в свою пользу любые, да самые нелепые законы. Английские трактирщики тут же принялись устанавливать в своих заведениях часы, привлекая тем самым посетителей. Ведь многие из них отказались от роскоши иметь собственные часы. В результате часовой налог через год был отменен.

**(Слайд № 13)**

**Ж). На что идут налоги?**

**-Так куда же идут налоги? *(Примерные ответы детей)***

- Мы попробуем разобраться со сложным и во многом непонятным миром налогов. И вы сами сделаете выводы.

- Ответьте мне, пожалуйста, на вопросы:

- Человек может сам себя обучить грамоте? Ну, если его кто-то обучит читать или писать, то, конечно, да. Ну а если он захочет стать бизнесменом или экономистом, юристом или врачом? То над этим образованием должно потрудиться немало специалистов, педагогов. И математике нужно выучиться, и физике, и химии, и историю надо знать, и в музыке неплохо было бы разбираться. А учителям нужно платить зарплату? И это делает государство.

- Скажите, если на вас нападет хулиган или вдруг, случится пожар, вы сможете справиться с этим самостоятельно? Да, но в некоторых случаях без полиции и пожарных не обойтись. И за их труд платит государство.

- А как вы думаете, может страна без армии существовать? А если вдруг кто - то захочет с нами воевать? А кто эту армию оденет, обует и ракетами снабдит. Конечно же, государство.

А главным источником денежных средств государства являются налоги! Именно от уплаты налогов зависит богатство и процветание твоей страны, а значит благополучие твоей семьи и твое лично. Поэтому так важно, чтобы налоги платились вовремя и чтобы никто не уклонялся от их уплаты – ведь это то же самое, что украсть у самого себя. Как вы думаете, что будет с наукой, образованием, армией, полицией, медициной, если отменить все налоги?

Основную сумму налогов платят организации и предприятия, т.е. юридические лица. А люди, т.е. физические лица, платят гораздо меньше.

- Собирать налоги не такое уж простое дело. Казалось бы, все просто: есть закон платить налоги – значит плати. Это как в дорожном движении – ведь все же знают, переходить дорогу можно только на зеленый свет. Нет же – торопятся люди, бегут, не глядя на светофор. Вот так же и от уплаты налогов норовят уклониться.

- А сейчас мы с вами попробуем сами составить расходы бюджета, т.е. как и наше правительство распределим государственный доход.

Только помните: в поддержке государства нуждаются очень многие.

- Напишите на бумаге, на что государство должно выделить деньги в первую очередь. Выберите из списка только пять пунктов:

-Образование;

-Здравоохранение;

-Наука;

-Экология;

-Культура;

-Космические исследования;

-Социальное обеспечение (пенсия);

-Оборонные нужды (армия);

-Дороги;

-Спорт;

-Жилищно-коммунальное хозяйство

 **(Слайд № 14)**

- Налоги идут на содержание государственных школ, ВУЗов и иных государственных учебных заведений;

 -Поддержание улиц и дорог в хорошем состоянии;

 -Содержание пожарной охраны, милиции и армии;

 -Организация больниц, парков, и других учреждений, которые содержатся городскими органами;

 -Содержание государственного аппарата.

**(Слайд № 15, 16, 17)**

Налоги - основная составляющая бюджета страны.

Почему же без налогов никак нельзя обойтись? Давайте рассуждать все вместе. Если есть государство, то им надо управлять. Правильно? Это непростое дело: надо его содержать. В государстве должен быть порядок, чтобы при необходимости оно могло защищать своих граждан от произвола. Значит, нужно иметь милицию или полицию и другие структуры, которые называют силовыми. Государство должно быть защищено от нападения внешних врагов, поэтому оно должно иметь армию. А еще нужно учить детей, лечить больных, платить стипендии учащимся и пенсии пенсионерам. И на все это нужны деньги. Где их взять? Для этого государство и устанавливает налоги. Их платят заводы и фабрики, предприятия и организации, все работающее население. Учителя и воспитатели тоже платят налог с заработной платы. И ребята, когда Вы вырастете и станете работать, тоже будите налогоплательщиками, то есть тоже будите платить налоги. Из всех налогов и формируется казна государства, которую сейчас называют государственным бюджетом.

**(Слайд № 18)**

 **4.Ответ на вопрос героя.**

**-** А вот и наш **герой**! О чем это он с родителями разговаривает?

 Давайте послушаем. **(Слайд № 19)**

 **Зубайру Джамалов**: «Но почему Вы не сказали сразу? Никуда не уходят налоги. Они же к нам вернулись. Вот наши бабушки и дедушки пенсии получают. И вообще, они очень хорошие, добрые. Армии помогают, полиции помогают, фирмам помогают, медицине, образованию, культуре».

**Родители**: «А мы, Зубайру, хотели, чтобы ты сам это понял!»

**Выводы**:

Налоги – это необходимое условие существования государства. Главное, чтобы вы понимали, как важно платить налоги. Это и дело чести, святая обязанность каждого. Вспомните, что случилось с Шерханом из любимого всеми мультфильма «Маугли» по Р. Киплингу, который провозгласил девиз: «Каждый сам за себя». Нельзя так! Даже если вы будете очень богаты, надо делиться с родиной доходами.

Более подробно о том, как исчисляются налоги, вы узнаете в старших классах.

**5. Закрепление.**

 **Сказочная страничка**.

 **Учитель**: «Долго ли коротко - наш герой Зубайру за налогами ходил, устал – давайте-ка его сказочкой порадуем!»

**Сказка-ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок! (Слайд № 20-21)**

**Сказку для Зубайру** **сочинили тайная добродетельница и ее сын. Называется она «Заветный наказ» (Слайд №22-23)**

*(можно предложить прочитать ребятам цепочкой, по 1 предложению)*

 В некотором царстве, в тридесятом государстве, жил-был старик. Было у него три сына. Когда старик умер, старшему сыну оставил он терем резной, среднему – лес дремучий с диковинными зверями, а младшему достался конь буланый. Крепко-накрепко наказал старик сыновьям жить в мире и согласии, и не забывать платить налоги царю-батюшке, тогда и горя им не будет.

 Вместе выходили братья из резного терема, запрягали в телегу коня буланого, ехали в лес дремучий и охотились на зверя диковинного. Так и жили-поживали, беды не знали…

 Прошло три года. У старшего брата в резном тереме крыша прохудилась, стало братьям холодно. Прошло ещё три года. Дровосеки вырубили вековые деревья в дремучем лесу среднего брата, все звери разбежались кто куда. Стало братьям голодно. Совсем закручинились братья, не знают, что и делать.Говорит тут конь буланый человеческим голосом: зря вы наказ вашего батюшки позабыли, не видать вам теперь счастья… Вспомнили братья о том, что налоги платить надобно, да призадумались. И решили они снарядить младшего брата в путь-дорогу дальнюю, к царю-батюшке.

 Долго ли, коротко ли, возвратился младший брат от царя домой. Едет – и не узнаёт родные места: дорога камнем вымощена, лес дремучий пуще прежнего зверьём полон, а терем резной сверкает на солнце новой золочёной крышей.

 Подивился всему младший брат, да расспросил старших, как они без него жили-поживали. И сказали братья, что когда он заплатил налоги, слуги государевы посадили деревья в лесу, залатали крышу в тереме да замостили дорогу.

 Поняли тогда братья, зачем надо платить налоги, и уж больше наказ отца никогда не забывали. И жили они долго и счастливо.

 Тут и сказке конец.

**Вопросы по прочтению сказки:** Как братья поняли, что нужно платить налоги?

**6. Рефлексия. Итог урока.**

-Что такое налоги?

-Куда они идут?

-Надо ли платить налоги?

-Когда вы вырастете, вы будете платить налоги? **(Слайд № 24-25)**

**Игра «Снежный ком»**

-Что ж, думаю, на главные вопросы нашего урока мы ответили. Давайте еще раз вспомним все основные понятия и термины, с которыми мы познакомились сегодня. Я предлагаю вам сыграть в игру «Снежный ком». Прошу выйти к доске тех, кто уверен в своих силах и знаниях. *(Участникам игры предлагается по очереди называть понятия, формулы и термины, относящиеся к теме; тот, кто не может продолжить свою очередь, выбывает.)*

**Синквейн. (Слайд № 26)-** вывод-пятистишие (прием познавательной активности)

**Пример синквейна по теме «Налоги»**
1.Налоги
2.Большие и добровольные
3.Отчисляют, платят, помогают
4.Налоги-паруса государства.
5. Долг!

**7. Применение знаний в нестандартной ситуации**

**Учитель:** - А У меня для Вас игра

 « Может – нет, а может – да».

 Подскажите мне ответ:

 « Может – да, а может – нет».

 Сейчас мы с Вами еще раз окунемся в историю.

 Проведем маленькую викторину под названием «А знаете ли вы?»

Я вам зачитываю исторический факт – вопрос! А вы выбираете ответ:

А) Б) В)

А сейчас не подкачайте, на вопросы отвечайте.

Будем с вами состязаться, за призы соревноваться.

Итак…

**А знаете ли вы…**

Финны – единственные люди в мире, которые рады платить налоги, ведь в Финляндии создана «Ассоциация счастливых налогоплательщиков». А единственная страна в мире, где население не платит налоги, это …

**А) Северная Корея;**

Б) Тибет;

В) Папуа Новая Гвинея.

**А знаете ли вы…**

Первым, кто потребовал от подданных налоговую декларацию – основу подоходного налога, стал…

**А)** **египетский фараон Амасис;**

Б) римский император Август;

В) легендарный греческий хитрец Одиссей.

**А знаете ли вы…**

Раньше налоги брали даже с частей тела. Один восточный паша взимал с жителей налог на износ их зубов, портящихся от некачественной пищи. А осенью 1926 года для содержания своей армии далай-лама ввел в Тибете налог на…

**А) уши;**

Б) усы;

В) носы.

**А знаете ли вы…**

Одним из самых экзотичных является налог на убийства, существовавший в средневековую эпоху в Германии. Платил его, разумеется, не убийца, а …

А) гробовщик, получавший большую прибыль при массовой гибели людей;

**Б) глава общины (чем больше было число убийств, не раскрытых за определенный срок в данной общине, тем больше была величина этого налога);**

В) оружейники, чьим изделием было совершено убийство.

**А знаете ли вы…**

На что готовы люди, чтобы не платить налоги? Жители средневековой Англии в ответ на введенный властями налог на окна просто закладывали их кирпичами. Но всех превзошли представители африканского племени Луа. Стоило местным властям ввести налог на убой скота, как ушлые африканцы начали докладывать, что их буйвол…

А) оступился и сам напоролся на нож;

Б) умер от неразделенной любви к соседской корове;

**В) повесился.**

**А знаете ли вы…**

И сейчас во многих странах деньги с граждан собираются по самым невероятным поводам. В Армении в конце 20 века был введен налог на пыль. Гипсовый налог платят в Австрии горнолыжники при каждом спуске с горы. А в Великобритании власти хотят ввести налог на …

**А) « нездоровую пищу» (с производителей гамбургеров и другой жирной пищи);**

Б) « курение и алкоголь» (с курящих и пьющих) ;

В) « нездоровый азарт» (с игроков в казино).

**А знаете ли вы…**

А с теми, кто не платит налоги, разбираются по-разному. У нас в эпоху Петра 1 злостным неплательщикам налогов вырывали ноздри, а потом ссылали на каторгу. Проще и эффективнее поступали ацтеки. Они…

**А) «**выбивали» долг, непрерывно стуча в барабаны у дома должника;

Б) подселяли к неплательщику его тещу;

**В) привязывали у дома неплательщика налогов ягуара и отвязывали только после уплаты налогов.**

**Необходимо поблагодарить детей за внимание.**

Источники информации:

1) Компакт-диск Учебное пособие КонсультантПлюс:ВысшаяШкола

2) Налоговый Кодекс Российской Федерации

3) [http://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)

4) <http://www.venda.ru/mater/economy/ja10-2.htm>

5) [http://www.college.ru/economics/part5/52.htm#521](http://www.college.ru/economics/part5/52.htm)

6)интернет-ресурсы Шешениной А., Добровольской А., Мных С.

7)Дополнительный материал (в приложении)

-сказки о налогах;

-ссылка на мультфильм.